

**PROMOCION DE LA LEGALIDAD AMBIENTAL
PROYECTO – INTERVENCIÓN
“CONCENTRATE CON LAS SANCIONES AMBIENTALES”**

**INFORME PRESENTADO POR
YURLEY TATIANA RODRIGUEZ GAONA**

**UNIVERSIDAD ECCI
FACULTAD INGENIERIA AMBIENTAL
PROGRAMA TECNOGOLO EN DESARROLLO AMBIENTAL
BOGOTÁ, D.C.
2016**

**PROMOCION DE LA LEGALIDAD AMBIENTAL
PROYECTO – INTERVENCIÓN
“CONCENTRATE CON LAS SANCIONES AMBIENTALES”**

YURLEY TATIANA RODRIGUEZ GAONA

**BLANCA AMPARO PABON SERNA
ESP. PLANEACION Y EDUCACION AMBIENTAL**

**UNIVERSIDAD ECCI
FACULTAD IINGENIERIA AMBIENTAL
PROGRAMA TECNOGOLO EN DESARROLLO AMBIENTAL
BOGOTÁ, D.C.
2016**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción del problema

1.2 Alternativas de la solución de la problemática

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

2.2 Objetivos específicos

3. JUSTIFICACION, DELIMITACION Y LIMITACION

3.1 Justificación

3.2 Delimitación

3.3 Limitación

4. MARCO DE REFERENCIA

4.1 Marco legal

4.2 Marco histórico

5. METODOLOGIA DE TRABAJO

5.1 Proceso de Divulgación y Convocatoria

5.2 Realización de Talleres

a) Introducción de los talleres

b) Desarrollo

c) Actividades lúdicas

6. JORNADAS AMBIENTALES

7. ORGANIZACIÓN Y LOGISTICA

7.1 Recursos Humanos

7.2 Recurso Físico

7.3 Recursos institucionales

7.4 Recurso Infraestructura

8. PLAN DE TRABAJO

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

10. PRESUPUESTO

11. DIAGNOSTICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (HUELLA AMBIENTAL)

11.1 Taller Huella Ambiental Bogotá D.C

11.2 Taller Huella Ambiental Fusagasugá Cundinamarca

12. DIAGNOSTICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD)- FUSAGASUGA CUNDINAMARCA.

12.1 Primer taller teórico practico

12.2 Segundo taller teórico practico

12.3 Tercer taller acompañamiento

12.4 Cuarto taller acompañamiento

12.5 Quinto taller teórico practico

12.6 Sexto taller acompañamiento

13. CLAUSURA PROMOCION DE LA LEGALIDAD Y HUELLA AMBIENTAL

14. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

15. BIBLIOGRAFIA

16. ANEXOS

TABLA DE TABLAS

TABLA 1. Marco Legal

TABLA 2. Plan de Trabajo

TABLA 3. Cronograma de Actividades

INTRODUCCIÓN

En las 14 Direcciones Regionales que hace presencia la CAR (Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca) se ha presentado un inadecuado uso de los recursos naturales, generando problemas con las comunidades frente al marco normativo de Las Sanciones Ambientales, por no cumplir con lo establecido frente a los trámites y permisos que la CAR otorga para cada uso específico Ambiental.

Es por esto, que en el presente proyecto se hace énfasis a la importancia de la educación ambiental a las comunidades como un proceso constante a un conocimiento pensativo y crítico de la realidad social, institucional, económica y cultural; lo que permite al interesado comprender las relaciones de su entorno y pueda generar tanto en él como a su comunidad, acciones de valor y respeto por sus recursos naturales.

En este orden de ideas, la educación ambiental debe aplicarse y desarrollarse como un procedimiento de educación continua que puede darse en contexto diferente: comunidad educativa, comunidad en general, por parte de direcciones que complementa la educación de planes, programas y proyectos de desarrollo, entre otros, por lo que cualquier acción del marco de la educación ambiental debe considerarse los diferentes puntos de vista que influyen en los conflictos, sin olvidar los aspectos sociales, culturales y económicos, enfocados en las Tres "I" las cuales son: la intercultural, interdisciplinario e interinstitucional.

Partiendo de lo anterior, dentro del Régimen Sancionatorio Ambiental denominado "CONCENTATE CON LAS SANCIONES AMBIENTALES" las actividades que se desarrollaron durante la pasantía son la de acompañamiento y colaboración para el aprendizaje y conocimiento en las diversas actividades y talleres que se presente en el transcurso de los mismos.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Si bien sabemos el agua es abundante en la mayoría del mundo la problemática entorno a este recurso se muestra por la disminución de la calidad, por la contaminación provocada de las aguas residuales (que por lo general son arrojadas a las corrientes de agua sin proceso alguno), pero sobre todo por la falta de conciencia y de educación ambiental en buen parte de las comunidades; generando un cambio ambiental negativo en todos los recursos naturales que se encuentran en el Colombia.

Si miramos y calificamos la situación, hace pensar que el uso inadecuado del recurso hídrico que se está presentando en el territorio de Colombia se basa en la problemática más común frete a la cultura social y educación ambiental, que ocasionan el deterioro ambiental de los nacimientos y zonas productoras de agua.

Sumando a lo anterior y observando el rol de la ilegalidad en el uso del agua, se muestra que los usuarios toman el agua de los ríos, quebradas o lagunas de manera ilegal, lo cual creen necesario para realizar un consumo habitual, y es por esto que al hacerlo de esta manera realizan un uso inadecuado ocasionando desequilibrio en el abastecimiento del agua y afectando el consumo de la región de Fusagasugá Cundinamarca. Presión que se traduce en violencia social entre la población que consumidora.

Es por esta razón, por tratarse de un tema tan importante, se hace necesario implementar estrategias de educación ambiental para las comunidad acorde a la particularidad de esta regional, que tenga como eje la participación ciudadana y el trabajo institucional, que optimice esfuerzos, en área de salvaguardia de los recursos naturales.

Por tal motivo, el proyecto surge como una estrategia de gran importancia para las comunidades, que promete sustanciar la educación ambiental como el pilar principal de la Legalidad Ambiental en los lineamientos nacionales.

1.2 ALTERNATIVA DE SOLUCION A LA PROBLEMÁTICA

Frente a la educación del marco de implementación de sanciones, los usuarios identificados corresponden a población mixta, donde hay áreas poco pobladas y existen las actividades primarias y terciarias; es decir, comunidades que viven de la agricultura, pesca, ganadería, minería y explotación de flora, además del turismo, comercio, transporte y servicios municipales; y determinando que esta población no posee las competencias frente a la educación del régimen sancionatorio ambiental, que conlleva a no cumplir las normas ambientales para evitar gastos económicos, por causa de conductas inadecuadas.

Por lo tanto, se pretende reforzar la campaña de “Cultura Ambiental y Promoción de la legalidad” pedagógica de Sanciones ambientales sobre el recurso hídrico en las Dirección regional de Sumapaz Fusagasugá Cundinamarca; buscando solucionar problemas puntuales a través del desarrollo de proyectos y acciones, orientados hacia la protección, conservación, uso y manejo racional de los recursos naturales, mediante el uso de estrategias de educación ambiental.

Todo lo anterior se orienta hacia la creación de espacios de intercambio y comunicación, en los cuales los diferentes actores de la población tiene la oportunidad de aportar en la construcción de una nueva sociedad que se caracterice por sus condiciones humanas, educativas, ciudadanas, técnicas y productivas, guardando la armonía y el equilibrio del medio ambiente.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Apoyar desde la gestión ambiental el proyecto **“Educación Ambiental y Promoción de la Legalidad”** con la campaña de **“Concéntrate con las Sanciones Ambientales”** desarrollando una estrategia de información y sensibilización para los usuarios de la Direcciones Regionales de Bogotá D.C y Sumapaz, Promoviendo y generando estrategias de Educación Ambiental para las Comunidades, por medio de capacitaciones formales con aquellos interesados a participar y entender sobre el marco legal frente a los recursos naturales y así enfocarnos en el estado y el cuidado del Medio Ambiente.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las causas que motivan a los usuarios para infringir los procedimientos ambientales.
- Identificar los actores que ya han sido intervenidos, para dar continuidad con la estrategia hacia el fortalecimiento de la cultura ambiental y promoción de la legalidad.
- Desarrollar la estrategia de información para las comunidades sobre sanciones ambientales.
- Evaluar la percepción de los usuarios frente al Proyecto de “Promoción de la legalidad” enfocada en las sanciones ambientales, para determinar el grado de aceptación del mismo.

3. JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 JUSTIFICACIÓN

En los últimos años, los expertos frente al marco de educación ambiental coinciden en generar conciencia y comportamientos responsables frente al manejo sostenible ambiental, de acuerdo con este concepto propuesto por el Ministerio de Educación, se requiere general el estímulo de conciencia y sensibilización del manejo sostenible del Medio Ambiente. Para lograr y brindar formación a las comunidades en el entorno natural y cultural de nuestro país.

De acuerdo con el patrimonio nacional los recursos naturales constituyen los elementos necesarios para satisfacer nuestras necesidades actuales y a futuro. Pero si queremos que estos recursos persistan en cierta manera tendremos de efectuar planes de contingencia al cuidado del medio ambiente, es por esto que se debe promocionar la legalidad ambiental de los recursos naturales, a través de educación ambiental para promover un desarrollo sostenible que conduce a un crecimiento económico, educativo y cultural para el bien social.

Este antecedente aplica la implementación del presente proyecto de educación ambiental, aplicado a las comunidades de sector rural de Fusagasugá Cundinamarca, para que desde sus hogares comience a realizar énfasis en el cuidado y la preservación de los recursos naturales y efectuando cambios apuntando a solucionar la problemática que se presenta en la región, frente al inadecuado uso de los recursos y conocimiento de la normatividad Ambiental Vigente.

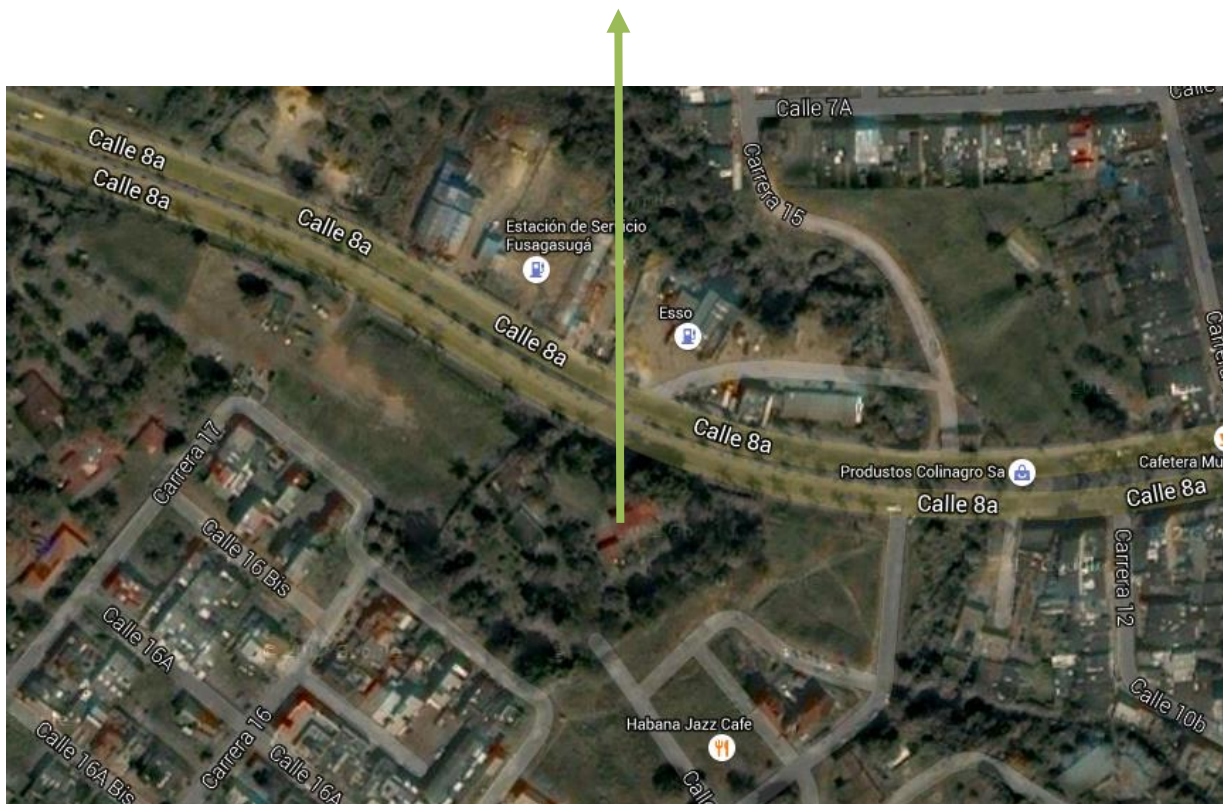
Es por esto que la problemática que fue formulada conlleva a la cantidad de usuarios con irregularidades ante la normatividad ambiental, en los últimos años, en el Territorio CAR, es así que con el desarrollo de esta propuesta se beneficiaron a los usuarios, de manera informativa y didáctica, sobre la información del marco de implementación de legalidad ambiental y sanciones ambientales, permitiendo el fomento de estímulos a las buenas prácticas ambientales, mejorando la calidad de vida de las presentes generaciones y la posibilidad del aprovechamiento de los recursos naturales.

3.3 LIMITACION

El desarrollo del presente proyecto buscaba interactuar con la comunidad para lograr el beneficio de la protección y cuidado del Medio Ambiente, sin embargo durante su proceso se debió considerar algunas limitaciones las cuales a continuación se mencionan:

1. La resistencia por parte de la Comunidad frente a los Talleres Propuestos.
2. Organización de la logística, falta de tiempo y espacio, puesto que por falta de estos recursos el proceso no pudo ser complementado en su totalidad ya que las capacitaciones no fueron posibles realizarlas en las Regionales de Alto Magdalena y Soacha.

Imagen 2. Mapa de Ubicación de la Corporación Autónoma Regional De Cundinamarca De Fusagasugá Cundinamarca



³ Fuente: Mapa Satelital, Ubicación Corporación Autónoma Regional De Cundinamarca De Fusagasugá Cundinamarca Dirección Web: <https://www.google.com.co/maps/place/Centro+Comercial+La+Palma/@4.3411727,-74.3687155,397m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x8e3f0455d70764f9:0xc8d65b7a13ec413f!8m2!3d4.3495658!4d-74.3563955> Fecha Consulta: 21/07/2016

4. MARCO DE REFERENCIA

4.1 MARCO LEGAL ⁴

Tabla 1: Marco legal

	NORMA	CONCEPTO	IMPLEMETACION EN EL PROCESO
MUNICIPAL	Ley 1549 de 2012	Por la cual se fortalece la Institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y su Incorporación Efectiva en el Desarrollo Territorial	De acuerdo con la presente ley se logró motivar a la participación y capacitación de Educación Ambiental en el Departamento de Cundinamarca, en el Municipio de Fusagasugá
NACIONAL	Decreto 1076 de 2015	Decreto Único Reglamentario del sector Ambiental y Desarrollo	Apoyo más completo y actualizado en todo el proceso de Normatividad Ambiental
	Ley 1333 de 2009	Procedimiento Sancionatorio Ambiental	Fue implementado para realizar las Capacitaciones y Desarrollar la Estrategia de "CONCENTRATE CON LAS SACIONES AMBIENTALES"
	Decreto 3678 de 2010	Por la cual se establecen los criterios para la implementación de las sanciones consagradas en el artículo 40 de la Ley 1333 de 2009	Con este decreto se logró implementar las Fichas Didácticas en la cual buscaba interactuar los criterios sobre las sanciones existentes.
	Decreto 1743 DE 1994	por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal	Se implementó la presente Normatividad para lograr un uso adecuado con las Comunidades en la parte de Educación Ambiental Institucional y educación no formal en el proceso realizado.
	Ley 99 de 1993	Sistema de Educacion Ambiental	
INTERNACIONAL	Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente (Moscú, 1987)		
	Conferencia Internacional sobre Medio Ambiente y Sociedad: Educación y Sensibilización para la Sostenibilidad (Tsalónica, 1997)		
	IV Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (La Habana, 2003)		
	5º Congreso Mundial de Educación Ambiental (Montreal, mayo de 2009)		
	Actividades de Formación en Educación Ambiental. Junta de Andalucía (curso 2012/2013)		

4.2 MARCO HISTORICO ⁵

El municipio de Fusagasugá es conocido como "Ciudad Jardín de Colombia" también llamado "Tierra Grata", es la capital de la Provincia del Sumapaz y un importante núcleo de desarrollo en el sur del departamento. Fusagasugá es la Tercera Ciudad del Departamento de Cundinamarca, considerada como un importante centro regional de comercio y servicios, con gran aptitud como ciudad educativa y turística por su cercanía con la capital del país. La ciudad está ubicada en una verde meseta bañada por los ríos Cuja y Chocho o Panches, rodeada por los cerros Quininí y Fusacatán que conforman un esplendoroso valle, con un clima y un paisaje sin igual. Es precursora del ritmo original de la Rumba criolla. Es la segunda ciudad más poblada del departamento con 135860 habitantes en 2016.

En el marco de Educación de Fusagasugá Cundinamarca sea implementó en los últimos años las siguientes capacitaciones para el fortalecimiento del plan de acción de Educación Ambiental, los cuales son:

1. En el año 2008, los docente del área del ciencias naturales del Colegio Teodoro Aya Villaveces, realizaron el 2 encuentro de educación Ambiental en Fusagasugá, encuentro que permitió analizar, compartir, evaluar los Planes Institucionales locales y regionales y verificar hasta a donde se llegó con el compromiso ambiental.
2. Educación Ambiental en Plan de Uso y Ahorro Eficiente del Agua, los cuales se han dictado diferentes capacitaciones y asesorías técnicas ambientales, orientadas al uso racional del agua. Plan de acción 2012-2015
3. Atención a diferentes temas Ambientales, se han realizado visitas de campo, para dar solución y orientación a la problemática ambiental que sucede a nivel urbano y rural, los casos más relevantes, se remiten a la CAR Sumapaz Fusagasugá. Plan de acción 2012-2015.

⁵ Título: Encuentro de Educación Ambiental en Fusagasugá, Dirección Web:

<http://www.fusagasuga.com.co/oldsite/index.php/noticias/1-Noticias/345> Fecha Consulta: 21/07/2016

Título: Historia del Municipio de FUSAGASUGA. Dirección web: <http://www.casalle.org.co/casa-de-encuentros/acerca-de-fusagasuga/31-historia-de-fusagasuga.html> Fecha Consulta: 21/07/2016

Título: Informe de Gestión 2015 Plan de desarrollo de Fusagasugá Dirección web:

<https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiQsYWvoIfOAhWJF4KHbdBCGYQFgggMAE&url=http%3A%2F%2Ffusagasuga-cundinamarca.gov.co%2Fdescargar.php%3Fid%3D6580&usg=AFQjCNFOlw51hw4SRkbYTvmO2WQ2pwPZgg>

Fecha Consulta: 21/07/2016

Es así que teniendo en cuenta el marco de educación ambiental en la **Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR** en los últimos años, Esta ha adoptado diferentes formas para involucrar a comunidades estudiantiles y comunidades en general a participar en procesos de formación que conllevan a la participación, divulgación y aprendizaje de material que emprende a incentivar a solucionar a las problemáticas ambientales, estos Proyectos Ambientales son llevados a cabo por grupos y organizaciones de la sociedad civil, con el ánimo de contribuir en la resolución conjunta de problemas ambientales locales.

Es por esto que desde la de administración del Año 2013 se lleva a cabo la propuesta de educación ambiental **PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD AMBIENTAL** que tiene como fin Proponer, desarrollar y participar en la formación, ejecución y seguimiento de estrategias de sensibilización, teniendo a promover una cultura ambiental frente al uso legal de los recursos naturales a partir de la normatividad vigente dirigido a las comunidades de las diferentes Regionales que la Corporación hace presencia, por lo cual orienta la participación ciudadana de Talleres de Educación Ambiental.



6

⁶ Fuente: Generalidades_Municipio_Fusagasuga

https://www.google.com.co/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0ahUKEwjf3JLH_NrNAhXG7R4KHWBSBlwQjRwIBQ&url=http%3A%2F%2Fwww.fusagasuga-cundinamarca.gov.co%2Fdescargar.php%3Fid%3D3687&psig=AFOjCNGrlxiWeJxE0_ctqYHmR1-iutZgHQ&ust=1467761688414985 Fecha de consulta: 28 julio 2016

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

5.1 Proceso de Divulgación y Convocatoria

En las semanas siguientes al inicio de la práctica, se realizó la divulgación por medio de llamadas y correos electrónicos, invitando a los usuarios a la participación de los talleres.

En este orden de ideas, se organizaron las reuniones en las diferentes Direcciones Regionales para hacer partícipes a la comunidad e integrantes interesados frente a los talleres de capacitación que la Corporación brindó, frente al tema de Promoción de la Legalidad Ambiental.

5.2 Organización temática

Considerado dentro de la Segunda Fase del proceso que es el desarrollo de las diferentes temáticas que estructuran los seis talleres que se darán en la Dirección Regional de Sumapaz Fusagasugá Cundinamarca, realizándose durante 2 meses.

Estos talleres están diseñados para su desarrollo en tres elementos que indican cual va hacer la actuación pedagógica y como serán tratados los contenidos de los talleres así:

A) Introducción a los Talleres

Una vez anunciado el tema a tratar, se procede a originar una motivación del grupo alrededor de su aplicabilidad e importancia, de igual manera se comunican los objetivos del aprendizaje de la sesión y si se da la necesidad se hace un repaso de la sesión de practica implementada.

B) Desarrollo

Se busca aquí contextualizar a los participantes frente al tema que se desarrollara, acudiendo al uso de técnicas de trabajo individual o de grupo con apoyo didácticos que facilite la comprensión de lo tratado.

En el desarrollo de los talleres, habrá espacios para que los participantes realicen ejercicios prácticos de aplicación a lo aprendido y desde luego el reforzamiento por parte del técnico acompañante para lograr el aprendizaje logrado.

C) Actividades Lúdicas

La aplicación de esta actividad consta de un trabajo de reconocimiento intelectual y en equipo, donde cada individuo demuestra su interés, sus necesidades, abriendo así las puertas a la curiosidad, al compromiso, al reto y al aprendizaje. Además van a entrar en contacto con situaciones ambientales reales que les permiten reconocer los problemas y o que puedan hacer para recuperar y cuidar el medio ambiente.

6 JORNADAS AMBIENTALES⁷

Está diseñado también en la tercera fase y tiene como fin el ejercicio práctico de una transformación puntual en lo relacionado con la educación y Promoción de la legalidad Ambiental. Al igual que los talleres ambientales, estas actividades se programaran anticipadamente en toda su logística de tal forma que se desarrolle y obedezca a los objetivos, actividades y conclusiones claras que ofrezcan a futuro una experiencia digna de recordar.

Son unas actividades que se desarrollaran en el propósito de hacer una intervención directa a los sectores, instituciones o lugares afectados negativamente en lo ambiental para practicar una transformación conceptual y practica de lo que allí existe y ofrecer a las comunidades afectadas una solución que los seduzca a recopilar ejercicios de mejoramiento en otros entornos iguales afectados.

Estas jornadas ambientales buscan dar opciones de convivencia ciudadana y participativa en el rol de cuidado y preservación de los Recursos Naturales existentes, es así como la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR enmarca una cantidad de Jornadas y talleres Ambientales fomentado la participación de cada uno de ellos.

Es así como la Corporación da como proceso de Intervención Social del Programa de Legalidad en el Uso de los Recursos Naturales formulado por la Líder Diana Sofía Mendoza Farfán el año 2013 involucrando a 64 municipios intervenidos logrando que doscientos sesenta y tres (273) usuarios fueran formados para la recopilación de conocimiento y preparación sobre estrategias de educación de legalidad Ambiental.

Imagen 3: Personajes representativos de Promoción de la Legalidad CAR



⁷ Título :Educación Ambiental Dirección web: <https://www.car.gov.co/index.php?idcategoria=13910>,

Fecha de consulta:09/07/2016

Fuente: PIS PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD Dirección web:

<https://www.car.gov.co/index.php?idcategoria=13910> PIS LEGALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES.pdf [1.19 MB] Fecha de consulta:09/07/2016

7. ORGANIZACIÓN Y LOGISTICA

Esta entendida esta unidad como la forma de participar y dar responsabilidad a cada uno de los diferentes recursos del proceso que se desarrollara así:

7.1 Recursos Humanos:

Los recursos humanos se consideran en este proceso como pieza fundamental del mecanismo total en la medida que se requiere coordinación entre los profesionales encargados del área para dar la capacitación, los funcionarios acompañantes municipales de quien se espera apoyo y participación en el proceso y de forma definitiva la comunidad participe a la capacitación.

- ✓ Talleres y acompañamiento de expertos en el tema
- ✓ Funcionarios municipales
- ✓ Comunidad en general

7.2 Recurso Físico

Este tipo de recursos son los que soportan pedagógicamente el desarrollo de las actividades temáticas y didácticas que ofrecen a los participantes una forma más amable y diversa de acceder al conocimiento, a la información y comprensión de cada uno de los temas.

- ✓ Volantes
- ✓ Cartillas
- ✓ Afiches
- ✓ Control de Asistencia
- ✓ Actas de seguimiento

7.3 Recursos institucionales

Como insumo de transcendental importancia en el proceso, son estos los actores que se comprometen con responsabilidades específicas para el desarrollo adecuado de las capacitaciones.

- ✓ Financiación del proceso por parte de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR.
- ✓ Participación de los estudiantes SENA Fusagasugá

7.4 Recurso Infraestructura

Es parte de la aplicación que se debe hacer con la administración para que estos recursos estén disponibles en los sitios y oportunidades requeridos.

- ✓ Espacio físico para el desarrollo de talleres.
- ✓ Transporte para adelantar jornadas
- ✓ Equipos

8. PLAN DE TRABAJO

En la Tabla 2 se presenta el plan de trabajo realizado durante la estrategia de PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD AMBIENTAL, donde se observa las obligaciones, los objetivos, las acciones, los recursos, las estrategias y productos en las Direcciones Regionales con las comunidades. (ANEXO N° 1)

Tabla 2: Plan de Trabajo

"PROGRAMA DE CULTURA AMBIENTAL Y PROMOCION DE LEGALIDAD "						
Item	OBLIGACIONES	OBJETIVO	ACCIONES	RECURSOS	ESTRATÉGICAS	PRODUCTOS
1	Presentar el Plan de trabajo de programación, ejecución y seguimiento de los programas, proyectos y acciones que se adelanten para continuar fortaleciendo la cultura ambiental de los habitantes del territorio de la CAR, en cumplimiento de lo establecido en la ley 99 de 1993, sus decretos reglamentarios, con miras a fomentar el uso y aprovechamiento legal de los recursos naturales.	Realizar una estrategia de FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, específicamente en la submeta: CULTURA AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD EN EL USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.		Profesional encargada de seguir con la propuesta de CULTURA AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD y profesionales del Área de Servicio al Ciudadano tanto de las Direcciones Regionales (Abogados y Técnicos) que apoyaran desde el punto de vista jurídico y técnico la realización de las jornadas de promoción de la legalidad en las tres (3) Direcciones Regionales (Alto Magdalena, Soacha y Sumapaz)	Estrategia didáctica educativa frente a la CULTURA AMBIENTAL Y PROMOCION DE LA LEGALIDAD que fortalezca la legalidad del REGIMEN SANCIONATORIO AMBIENTAL Ley 1333 del 2009, el Decreto 3678 del 2010 (Compilado Decreto 1076 de 2015)	Presentación Power Point sobre el REGIMEN SANCIONATORIO AMBIENTAL y Fichas didácticas (Concentrate con las sanciones ambientales) para los usuarios y promotores convocados de las tres (3) Direcciones Regionales (Alto Magdalena, Soacha y Sumapaz) encuesta de atención al ciudadano y lista de asistencia.
2	2. Apoyar el seguimiento a los usuarios de la corporación que cuentan con permisos de conceción de agua superficiales y que participaron en la primera fase de promoción de la legalidad, para determinar el nivel de cumplimiento de los actos administrativos respectivos otorgados en el periodo 2013 y 2014, de las Direcciones Regionales de Alto Magdalena, Sumapaz y Soacha.	Realizar revisión, verificación y cambios de las bases de datos de las Direcciones Regionales de Alto Magdalena, Sumapaz y Soacha, para hacer seguimiento a los usuarios que cuentan con permisos ambientales y participaron en el plan de cultura ambiental y promoción de la legalidad.	Alistamiento de base de datos actualizada de las tres (3) Direcciones Regionales, Revisión e identificación de los procesos permisivos otorgados por la CAR en 2013 y 2014.	Base de datos antiguos mas la bases de datos actuales de las tres (3) Direcciones Regionales (Alto Magdalena, Soacha y Sumapaz)		Base de Datos Actualizada de las tres (3) Direcciones Regionales (Alto Magdalena, Soacha y Sumapaz)
3	Presentar la base de datos de los actores sociales que participaron en los procesos desarrollados, incluyendo datos de especial relevancia para dar continuidad al seguimiento de la gestión adelantada.	Dejar evidencia fotografica de la base de datos de los actores que participaron en los diferentes procesos.	1.Consolidar base de datos 2.Informe donde se materializan evidencia fotografica de los usuarios	Equipo de computo		
4	Presentar de manera oportuna los informes mensuales.	Presentar informes mensuales cada vez que sean requeridos por la subdirección social.	Formatos de SGC (Actas de reunión, listados de asistencia) Oficios Correos electrónicos Herramientas utilizadas		Base de datos de los actores que participaron en el proceso	
5	Presentar Informe Final	Presentar el informe final de gestión de los resultados obtenidos del proceso ejecutado.	Informe Final			Producto de capacitaciones realizada en las Direcciones Regionales.

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma de actividades se presenta en la tabla 2, en la cual se observa los meses correlacionados con las actividades desarrolladas frente al marco de la **ESTRATEGIA DE PROMOCION DE LA LEGALIDAD AMBIENTAL**, también se pueden observar la duración de las actividades por semanas, por ejemplo: La organización, la convocatoria y divulgación para las jornadas ambientales regionales que tuvo una divulgación de dos semanas respectivamente.

TABLA 3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	SEMANAS											
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12
Organizar y recopilar la Información sobre el marco de las Sanciones Ambientales												
Descripción y análisis de la metodología empleada para la propuesta "Concentrate con las Sanciones Ambientales" en "Promoción de la legalidad Ambiental"												
Formulación de estrategias para las jornadas Ambientales Regionales												
Evaluación de resultados de la Campaña "Concentrate con las Sanciones Ambientales"												
Medir la percepción de los usuarios de los talleres "Promoción de la legalidad"												
Recopilación de resultados y elaboración de Informe Final												

NOTA: La Divulgación, la preparación y diseño de los talleres fueron realizadas para las comunidades de las Tres Direcciones Regionales que participaran en el programa.

10. PRESUPUESTO

Recursos Humanos	\$
Volantes/ folletos	\$ 0
Alquiler de instalaciones	\$0
Transporte	\$ 80.000
Alquiler de equitos y papelería	<u>\$ 20.000</u>
TOTAL	\$ 100.000

11. DIAGNOSTICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (HUELLA AMBIENTAL)

11.1 Taller Huella Ambiental Bogotá D.C

Se realizó capacitaciones de educación ambiental en la sede Central de Bogotá D.C, en la cual los participantes fueron usuarios que iban a realizar trámites con la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, la dinámica de dicho talleres fueron los siguientes:

1. Se daba la bienvenida al usuario y se le hacía una respectiva invitación para que hiciera parte del proceso de educación Ambiental y fortalecimiento de conocimientos Ambientales mientras se hacía llamado de su turno de atención.
2. El respectivo usuario fue capacitado frente al marco de la cultura ambiental y buen uso de los recursos naturales, es así como se hizo entrega de la GUIA DE FORTALECIMIENTO DEL TERRITORIO - CAR donde se encontraba temas puntuales como son (recurso hídrico, eficiencia energética, residuos sólidos, cambio climático y gestión del riesgo), de acuerdo con el tema que el usuario escogía se le explicaba sobre el tema y así mismo se resolvía preguntas e inquietudes, formando con buenas prácticas ambientales a la persona y guiándolos para un mejor uso de los recursos naturales a futuro.
3. Por último se invitaba al usuario que realizará en su guía de apoyo la actividad de huella ecológica con acompañamiento, para saber que tanto contribuía con el cuidado del medio ambiente y así dar pautas para un mejor uso de los recursos naturales.
4. Para llevar un registro y control de las actividades realizada, el usuario llenaba una lista de asistencia y así mismo se pedía autorización para hacer el registro a la RED DE USUARIO la cual buscaba por medio de este correo enviar información de actividades que la corporación realizaba para las comunidades.
(ANEXO N° 2)

Foto 1. Estrategia de Educación Ambiental Huella Ecológica Sede Central



Fuente: Tatiana Rodríguez

11.2 Taller Huella Ambiental Fusagasugá Cundinamarca

Se implementó la estrategia de Huella Ambiental en la Regional de Sumapaz Fusagasugá, buscando que los usuarios que iban al punto de atención CAR Sumapaz, también tuvieran la oportunidad de participar en el proceso de Educación Ambiental que se estaba presentando en la Sede Central de Bogotá, este proceso se desarrollaba de la misma manera en la actual se intervenía a los usuarios de Bogotá. (ANEXO N° 3)

Foto 2: Implementación de Educación Ambiental en Fusagasugá Cundinamarca



Fuente: Tatiana Rodríguez

12. DIAGNOSTICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD) FUSAGASUGA, CUNDINAMARCA.

Se realizó la intervención del Programa de Promoción de la Legalidad buscando un ámbito de fortalecimiento de Educación Ambiental con la comunidad, es así como el proceso se desarrolló de la siguiente manera:

12.1 Primer Taller Teórico Practico

PRIMER TALLER:

Se realizó el acompañamiento de la primera jornada de capacitación del programa de promoción de la legalidad ambiental con los jóvenes del SENA de Fusagasugá, estudiantes que comenzaron el proceso para ser certificados como promotores de la legalidad del territorio CAR, este taller fue organizado e implementado por DANIELA MUÑOZ, la cual dio inicio a su actividad con el tema de Vertimientos y de igual manera desarrollo su estrategia del cubo didáctico para reforzar lo visto en el taller. (ANEXO N° 4)

Foto 3. Presentación Capacitación de Vertimientos



Fuente: Tatiana Rodríguez

12.2 Segundo Taller Teórico Practico

SEGUNDO TALLER:

Actividades de preparación al tema:

Se inició con la presentación sobre sanciones ambientales explicando las normas que las regulan, se abordaron la Ley 1333/2009, los Decreto 3678 del 2010 y el Decreto 1076 de 2015 donde esta compilado toda la información; de igual manera se contextualizaron los trámites de recurso hídrico que maneja la Corporación teniendo en cuenta la necesidad del ciudadano cuando requiere algún permiso para evitar las Sanciones Ambientales.

Posteriormente se realizó la estrategia de **CONCENTRATE CON LAS SANCIONES AMBIENTALES**, ya teniendo conocimiento sobre el Régimen Sancionatorio Ambiental y así promoviendo la participación de los jóvenes promotores del Sena de Fusagasugá, frente a la capacitación realizada en la Jornada. (ANEXO Nº 5)

Foto 4. Concéntrate con las Sanciones Ambientales



Fuente: Tatiana Rodríguez

12.3 Tercer Taller de Acompañamiento

TERCER TALLER:

Se realizó la tercera capacitación de promotores, pero no fue posible hacer el acompañamiento de la actividad, de igual manera el apoyo se centró en alimentar las bases de datos de los promotores que asistieron en la Jornada de capacitación realizada por la DOCTORA MARIA CRISTINA TORRES. (ANEXO Nº 6)

12.4 Cuarto Taller de Acompañamiento

CUARTO TALLER:

La capacitación inició con la presentación del Video "GOTA DE AGUA", de allí se le realizaron preguntas a los jóvenes promotores, examinando el conocimiento que ellos tenían frente al Recurso Hídrico. La actividad continuó presentándoles caso reales de problemáticas ambientales, buscando la participación y sondeando qué cursos de acción hubieran tomado ellos si hubieran presenciado dicha problema en su Regional.

De igual manera se realizó la actividad de aprendizaje y conocimiento frente al diligenciamiento del formulario de solicitud de "concesiones usos domésticos, pecuario, de riego y por asociación", análisis de un permiso de concesión de aguas acentuando la reflexión de que la concesión no es para siempre y, por ende, tiene un tiempo limitado.

1. Diligenciamiento del formulario de solicitud de concesiones usos doméstico, pecuario y de riego: Esta actividad se realizó con todos los asistentes al taller. En este ejercicio los participantes evidenciaron preguntas específicas de componente técnico y jurídico que fueron resueltas por el técnico que apoyo el proceso y el desarrollo del taller.
2. Este ejercicio se desarrolló por grupos para diferentes tipos de casos, la participación de los asistentes fue buena, se socializó, el ejercicio y se dio la respectiva retroalimentación, donde se hizo énfasis en la importancia de tener claridad que las concesiones no son para siempre y que la información que se diligencie es vital para la corporación en términos de claridad y veracidad.

El desarrollo del taller contó con la participación del abogado y técnico facilitadores de la oficina provincial. Su participación fue fundamental en la implementación de cada una de las actividades, ésta también se realizó con la asesoría y el acompañamiento del Doctor Darío Ortiz. (ANEXO Nº 7)

Foto 5. Acompañamiento Taller Gota de Agua Presentado por la Doc. María Cristina Torrez



Fuente: Tatiana Rodríguez

12.5 Quinto Taller Teórico Practico

QUINTO TALLER:

Se realizó la quinta capacitación de promotores, pero, como también ocurrió en el 28 de Octubre, no fue posible hacer el acompañamiento de la actividad, de igual manera el apoyo se centró en alimentar las bases de datos de los promotores que asistieron en la Jornada de capacitación realizada por la DOCTORA MARIA CRISTINA TORRES. (ANEXO Nº 8)

12.6 Sexto Taller Acompañamiento

SEXTO TALLER:

Se realizó la sexta capacitación de promotores, pero no fue posible hacer el acompañamiento de la actividad, de igual manera el apoyo se centró en hacer las bases de datos de los promotores que asistieron en la Jornada de capacitación realizada por la DOCTORA MARIA CRISTINA TORRES. (ANEXO Nº 9)

13. CLAUSURA PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD Y HUELLA AMBIENTAL

De acuerdo con lo desarrollado en el proceso de la pasantía, como actividad de cierre y aprobación de la misma se desarrolló una actividad que complementaba la Educación Ambiental y Promoción de la Legalidad en un solo enfoque técnico, es así como se realizó la Actividad de Cierre de Pasantía el SEMAFOTO la cual tenía la siguiente temática:

1. El taller fue dirigido para aquellos usuarios que fueron participes en el taller de HUELLA AMBIENTAL y que a su vez fueron parte de nuestra RED DE USUARIOS CAR que se realizó en la instalaciones de la corporación Sede Central Bogotá D.C.
2. Nuestros ciudadanos CAR fueron convocados a la actividad de cierre de la pasantía por parte de correos Electrónicos y de llamadas, dando información de la presente actividad a realizar.

Invitación a la Actividad:



3. La actividad de la jornada ambiental fue el día 28 Noviembre del 2015 en el horario de 9:00 de la Mañana a 1:00 de la tarde.
Dando como inicio a la actividad la bienvenida y presentación de cada uno de los funcionarios y presentando el objetivo de la actividad,
Se presentó la proyección de documentales relacionados en tres temas específicos (Recuerdo Hídrico, Flora-Fauna y Residuos Sólidos) Socializando, compartiendo información con nuestros ciudadanos, y de igual forma escuchando sus opiniones de dichos documentales.
4. Se realizó la actividad del semáforo teniendo como objetivo estar al tanto de los conocimiento que nuestros usuarios tienen frente a nuestros recursos naturales, dividiendo el grupo total en dos grupos pequeños y dándoles un tablero de imágenes naturales de flora, fauna, y recurso hídrico con fichas características de colores indicando: (Rojo "Vida de Extinción" Amarillo " Amenaza" y Verde "Protegido") para saber el estado actual de cada imagen presentada, se escogido a un representante de cada grupo para que explicara su punto de conocimiento frente a la actividad y posteriormente se proyectó una presentación con los estados actuales de nuestros recursos naturales y así fomentando una educación de participación con nuestros ciudadanos.

5. Por último se realizó una presentación por parte del Abogado Danny Rico, frente a los tramites que se deben realizar en la Corporación para hacer un buen uso y conservación de nuestros recursos naturales, además de resolver inquietudes y preguntas por parte de nuestros ciudadanos que realizaron tramitología con la Corporación.

La actividad fue acompañada por la Doctora Olga Patria Silba (Jefe del punto de Atención al Ciudadano CAR), El Doctor Dany Rico (Abogado de la dependencia) y Pasantes (Daniela Muñoz y Tatiana Rodríguez). (ANEXO Nº 10)

Foto 6: Taller Cierre de Pasantía el Semáforo



Fuente: Tatiana Rodríguez

14. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La utilidad del proceso de PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD como instrumento de Educación Ambiental permitió identificar las acciones negativas que el ser humano realiza en su entorno.

El programa de PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD, hace evidente situaciones reales y actuales de la comunidad. Por lo tanto, permite la sensibilización y la concientización frente al inadecuado uso de los recursos naturales.

PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD es una herramienta que modifica las actitudes ambientales realizando toma de decisiones para mejorar su comportamiento y por consiguiente su ambiente.

Los talleres realizados en PROMOCIÓN DE LA LEGALIDAD permitieron relacionar el tema de valoración frente al marco legal y actual que se presenta en la CAR, en motivos de legalidad Ambiental.

Las actividades lúdicas permitieron relacionar mejor el rol de la Legalidad Ambiental y así entender las problemática y sus soluciones.

La interacción con la comunidad ayudo a entender y conocer sus actitudes, sus necesidades y su forma de convivir con su entorno.

Se efectuaron estrategias de sensibilización y conocimiento Ambiental a los diferentes Usuarios que realizaron Tramites con la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR Sede Central y Regional de Sumapaz Fusagasugá, apoyando las Capacitaciones Ambientales de la guía de fortalecimiento del territorio CAR con el Taller de HUELLA AMBIENTAL.

De acuerdo con los Programas de educación Huella Ambiental y Promoción de la Legalidad no fue posible realizar el proceso de Capacitaciones en las Direcciones Regionales Alto Magdalena y Soacha, por cuestiones de logística de tiempo y recursos.

El papel del tecnólogo en Desarrollo Ambiental en un proyecto Educativo Ambiental es la de interactuar con la comunidad brindando soluciones diferentes (reconocimiento de su entorno y de sus actitudes, sensibilizando y concientizando) con el objeto de inculcar valores ambientales hacia los recursos naturales con el fin de tener una calidad de vida adecuada.

RECOMENDACIONES

- Las medidas de Educación Ambiental deben orientar a la actividad humana, con el propósito de hacer comprensibles las estrategias formuladas para cada una de las comunidades.
- Este tipo de proyectos debe tener como objetivo principal el estimular a la comunidad para cambiar sus conductas nocivas del medio ambiente.
- Es necesario elaborar programas de capacitación y educación ambiental a todo nivel, como elemento de incorporación progresiva de la problemática ambiental en la vida diaria de todos los sectores de la población.
- Promover una definición e identificación clara de las autoridades ambientales, el papel de cada una de estas autoridades y funciones que debe cumplir y hacer cumplir de acuerdo con la Normatividad Ambiental.
- Promover a nivel Nacional y Regional el Proceso de Educación Ambiental, logrando una participación ciudadana para enfocarlos hacer parte de los promotores Ambientales de Colombia.

15. BIBLIOGRAFIA

- Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, Río de Janeiro, República Federativa del Brasil - junio de 1992 {En línea} {Consultado 21 de Julio 2016} Disponible en: <http://www.serviu.es/index.php/educacionambiental>
- CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA – CAR {En línea} {Consultado 8 de Agosto 2015} Disponible en: <https://www.car.gov.co/index.php?idcategoria=1>
- CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA – CAR, MANOS A LA NORMA, Ley 1333 de 2009 - Bogotá D.C., Junio de 2011 {Consultado 10 Agosto 2015}
- CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA – CAR, RÉGIMEN SANCIONATORIO AMBIENTAL, Bogotá D.C., Septiembre de 2011 {Consultado 15 Agosto 2015}
- DECRETO ÚNICO REGLAMENTARIO DEL SECTOR AMBIENTAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Decreto 1076 del 2015, Bogotá D.C., 26 Mayo de 2015 {En línea} {Consultado 9 de Agosto 2015} Disponible en: <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/wp-content/uploads/2013/11/Decreto-Unico-1076-2015-web.pdf>
- GUIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL EN EL TERRITORIO CAR, Programa de Educación Ambiental {consultado 28 de Agosto 2015}
- MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA {En línea} {Consultado 8 de Agosto 2015} Disponible en: <https://www.minambiente.gov.co/>
- REPÚBLICA DE COLOMBIA - GOBIERNO NACIONAL. Ley 23 de 1923 {En línea} {Consultado 9 de Agosto 2015} Disponible en: <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/ley154905072012.pdf>
- REGISTRO DE TRATADOS Y OTROS ACUERDOS INTERNACIONALES RELATIVOS AL MEDIO AMBIENTE (PNUD) Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente; Nairobi, 1993 {Consultado 20 de Julio 2016}

16. ANEXOS

ANEXO N° 1 Plan de Trabajo

ANEXO N° 2 Lista de Asistencia del Taller Educativo Huella Ambiental, Bogotá D.C

ANEXO N° 3 Lista de Asistencia del Taller Educativo Huella Ambiental, Fusagasugá
Cundinamarca

ANEXO N° 4 Lista de Asistencia y Acta de Reunión del Taller N° 1
Promoción de la Legalidad

ANEXO N° 5 Lista de Asistencia y Acta de Reunión del Taller N° 2
Promoción de la Legalidad

ANEXO N° 6 Lista de Asistencia del Taller N° 3
Promoción de la Legalidad

ANEXO N° 7 Lista de Asistencia y Acta de Reunión del Taller N° 4
Promoción de la Legalidad

ANEXO N° 8 Lista de Asistencia del Taller N° 5
Promoción de la Legalidad

ANEXO N° 9 Lista de Asistencia del Taller N° 6
Promoción de la Legalidad

ANEXO N° 10 Lista de Asistencia Cierre de Pasantía

